

Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Uso de las hojas de consejos para la familia del WMELS

¿Cómo uso las hojas de consejos?

Las hojas de consejos para la familia del Modelo de las normas de aprendizaje temprano del Estado de Wisconsin (Wisconsin Model Early Learning Standards, WMELS) se diseñaron para ayudar a las familias a entender de qué manera el WMELS puede ayudarles a pensar en lo que sus hijos deberían saber y ser capaces de hacer. Hay una hoja de consejos para cada una de las cinco formas del WMELS:

- Salud y desarrollo físico
- Desarrollo social y emocional
- Comunicación y desarrollo lingüístico
- Aproximaciones al aprendizaje
- Cognición y conocimiento general

Organización:

Cada hoja de consejos incluye lo siguiente:

- Definición y bases de cada forma.
- De qué manera pueden las familias respaldar el desarrollo de sus hijos en sus hogares y en la comunidad.
- Qué esperar durante las etapas de bebés, niños pequeños y niños en edad preescolar. Los Hitos del Desarrollo del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades se utilizan para brindar orientación sobre los hitos del desarrollo.

¿Qué debo hacer si tengo una preocupación acerca del desarrollo de mi hijo?

- Hable con su proveedor del programa de aprendizaje temprano.
- Hable con su médico.
- Si usted y su médico siguen preocupados, llame a la línea directa Wisconsin First Step al 1-800-642-7837 (servicio las 24 horas, un especialista para padres se encuentra disponible de lunes a viernes, de 8 a. m. a 4 p. m.).
- Si cree que su hijo tiene una discapacidad, comuníquese con los servicios Birth to 3 del condado (servicios para niños recién nacidos y hasta los 3 años) o con los servicios del distrito escolar local para niños de 3 a 5 años.

El modelo de las normas de aprendizaje temprano del Estado de Wisconsin

Principios guía

El WMELS se desarrolló en base a los siguientes principios o creencias:

1. Todos los niños son capaces y competentes.
2. Las relaciones tempranas son importantes.
3. El aprendizaje y el desarrollo del niño es multidimensional.
4. Las expectativas del niño deben ser guiadas por el conocimiento del desarrollo y crecimiento del niño.
5. Los niños son individuos que se desarrollan a distintos ritmos.
6. Los niños son miembros de grupos culturales que comparten patrones de desarrollo.
7. Los niños exhiben una amplia gama de habilidades y competencias dentro de cualquier área de desarrollo.
8. Los niños aprenden mediante el juego y la exploración activa de su entorno.
9. Los padres son los principales y más importantes cuidadores y educadores de los niños.



Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Uso de las hojas de consejos para la familia del WMELS

Recuerde, su hijo aprende y crece a través de las cinco formas lingüísticas.

Cada hoja de consejos incluye información acerca del desarrollo de su hijo en las cinco formas.



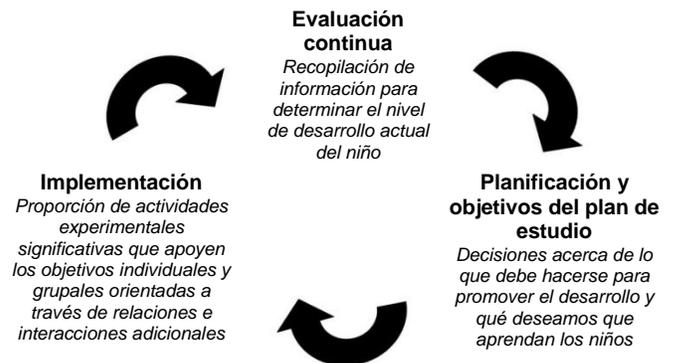
Enfoque en la formación integral del niño

El WMELS se centra en el desarrollo de la formación integral del niño. Esto significa que pensamos en el niño dentro del contexto del mundo en el que vive.

Pensar en la formación integral del niño implica tener en cuenta la manera en que los aspectos del entorno físico y social del niño influyen sobre su desarrollo:

- Relaciones con familiares y otras personas significativas.
- El mecanismo biológico o desarrollo del niño (temperamento, estilo de aprendizaje, intereses, etc.).
- El entorno en el que viven el niño y su familia.
- Las experiencias de vida, los antecedentes o los mecanismos biológicos del niño o de la familia.
- La cultura del niño y de la familia.

El ciclo de enseñanza



El ciclo de enseñanza

Las partes del ciclo de enseñanza incluyen lo siguiente:

- **Evaluación continua:** qué sabe su hijo, qué puede hacer su hijo.
- **Planificación y objetivos del plan de estudio:** establecimiento de objetivos para su hijo y planificación de actividades y materiales para respaldar el aprendizaje en torno a estos.
- **Implementación:** enseñanza a través de juegos e interacciones con materiales y personas.

Los docentes utilizan el ciclo de enseñanza en el programa para la primera infancia de su hijo todos los días. Los padres pueden usar el ciclo de enseñanza en los siguientes casos:

- **Al esperar:** dele a su hijo tiempo para jugar con materiales y personas.
- **Al observar:** observe lo que hace su hijo.
- **Al cuestionarse:** ¿se pregunta qué significa esto? ¿Qué sabe mi hijo? ¿Qué puede hacer mi hijo? ¿Cómo puedo ayudarlo a mi hijo a aprender?

Fuentes: Modelo de las Normas de Aprendizaje Temprano del Estado de Wisconsin, tercera edición, Continuo del Desarrollo, febrero de 2011
Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Hitos del Desarrollo <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>